

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Основная
общеобразовательная школа
№17» Приволжского
района г.Казани



А.Р.Шагиева

Приказ № 16 от 27.03.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №17»
Приволжского района г.Казани
за 2022 год

Обсужден на заседании
педагогического совета школы.
Протокол № 5 от «27» марта 2023 г.

1. Аналитическая часть.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17» Приволжского района г. Казани
Руководитель	Шагиева Альфия Рашитовна
Адрес организации	420005, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Поперечно-Кукушкинская, д. 26
Телефон, факс	(843) 570-56-40; (843)278-86-29
Адрес электронной почты, сайта	mail: kazsch17@yandex.ru официальный сайт школы: https://edu.tatar.ru/priv/page2368.htm/mail-news
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» Приволжского района г. Казани утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 05.04.2019 г. № 578/КЗИО
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Дата создания	1956 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0005878, регистрационный № 9771 от 11 сентября 2017 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А № 0001412, регистрационный № 4318 от 03 октября 2017 года, срок действия до 20 октября 2027 года (уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование)
Наличие свидетельств	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 16-АК № 708372 от 18.05.2012 г. Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, серия 16-АК № 672162. Оперативное управление.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» Приволжского района г. Казани проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

Анализ деятельности школы за 2022 год показывает стабильную положительную динамику развития школы. Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Наименование органа	Функции
Директор	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует получению дополнительного профессионального образования работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

	- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения;
---------------------------	--

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и предметов прикладного цикла;
- учителей математики, общественных и естественных научных предметов;
- учителей русской, татарской и иностранной филологии;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе функционирует родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам двух уровней: начальное общее образование, основное общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2022 году работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение качественного образования, используя новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, способствующие освоению обучающимися базовых навыков и умений, повышению их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Внедрение комплекса мер по реализации федеральных образовательных стандартов основного общего образования 3 поколения.
3. Использование всех имеющихся ресурсов для повышения результативности подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
4. Создание условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности.
5. Усиление особого внимания работе классного руководителя, как центральной фигуры в воспитательном процессе.
6. Развитие детских общественных организаций, школьного самоуправления, военно-патриотического движения «Юнармия».
7. Систематизация работы по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально-опасном положении, а также психолого-педагогической работы с детьми «группы риска».
8. Развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к управлению образовательной организацией.
9. Укрепление материально-технической и учебной базы.
10. Обеспечение антитеррористической защищенности школы.
11. Создание безопасных условий обучения и воспитания в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

В течение 2022 года проводилась целенаправленная работа по обеспечению доступного общего школьного образования, внедрялись новые формы и методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, которые способствуют освоению обучающимися базовых навыков и умений, повышают их мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Проходила успешная реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Школа в полном объеме обеспечивает реализацию прав детей, проживающих в микрорайоне, на получение бесплатного образования.

Численность обучающихся в:

2020 год	2021 год	2022 год
153	149	178

Организация системной целенаправленной работы по сохранению контингента учащихся, позволяет многие годы работать без отсева. Большое значение имела работа Совета по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы с родителями и учащимися. Под особым контролем администрации находилась посещаемость учащихся.

В школе созданы оптимальные условия для обучения и воспитания учащихся. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, проводится постоянная работа по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей школы, стабильное количество педагогов первой квалификационной категории.

Количество педагогов	Кол-во педагогов высшей кв. категории	Кол-во педагогов I кв. категории	Кол-во педагогов без категории
17	1	14	1

Преподавание предметов осуществлялось согласно Учебного плана. Максимальный объем учебной нагрузки не превышал предельно допустимой Базисным учебным планом.

Занятия в школе осуществлялись в одну смену. Учащиеся 1-4 классов занимались по пятидневной, 5-9 классы – по шестидневной учебной неделе.

Контроль и диагностика деятельности педагогического коллектива по обеспечению выполнения государственных образовательных стандартов образования осуществлялась посредством проведения внутришкольного контроля, оценочных процедур, отслеживания результатов промежуточной аттестации, выполнения учебных программ.

Учебные программы по всем предметам выполнены.

По итогам 2021-2022 учебного года в школе аттестовано 140 учащихся (100%), из них 18 отличников, 64 ударников. Качество знаний по школе составило 58,57%

Результаты успеваемости и качества обучения за последние 5 лет:

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %
2017-2018	100	51,28
2018-2019	100	53,85
2019-2020	100	58,73
2020-2021	100	58,39
2021-2022	100	58,57

Состояние гуманитарного образования:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	44,93	64,1	83	62,5	65
Литература	57,35	74,29	76,9	62,5	63,75
Родной язык	76,8	89,74	93,5	93,75	95
Род.литература	85,5	94	97,44	93,75	95
Английск. язык	52,17	67,52	71,4	68,75	73,75
История	71,01	61,43	78,2	72,5	87,5
Обществознание	66,67	54,29	78,2	66,25	83,75
География	92,86	90	96,1	92,5	91,25

Состояние качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	66,39	67,44	73	71,57	76,8
Информатика	100	100	100	100	100
Физика	47,37	55,56	53,3	41,18	56,25
Химия	51,72	72	69,7	75,76	70,37
Биология	69,57	71,4	78,2	77,5	76,25

Анализ успеваемости и качества знаний в начальной школе

предметы	классы					
	2		3		4	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Родной язык	100	86	100	83,3	100	90
Литер. чтение на родном языке	100	81,82	100	83,3	100	90
Русский язык	100	63,3	100	72,22	100	65

Литературное чтение	100	81,82	100	77,78	100	85
Математика	100	59,09	100	77,78	100	70
Окружающий мир	100	72,73	100	77,78	100	80
Английский язык	100	63,64	100	72,22	100	80

Анализ успеваемости и качества знаний в основной школе

предметы	классы									
	5		6		7		8		9	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	65	100	58,3	100	71,4	100	70,59	100	50
Литература	100	65	100	66,67	100	76,19	100	47,06	100	60
Родной язык	100	90	100	100	100	100	100	88,2	100	100
Родная лит-тура	100	90	100	100	100	100	100	88,2	100	100
Английский язык	100	80	100	83,3	100	7,61	100	47,06	100	90
Математика	100	70	100	83,3	100	78	100	73,5	100	75
Информатика							100	100	100	100
История	100	95	100	83,3	100	95,2	100	64,7	100	100
Обществознание	100	100	100	75	100	90,48	100	58,82	100	90
География	100	80	100	83,3	100	95,2	100	100	100	100
Биология	100	80	100	75	100	76,1	100	76,47	100	70
Химия							100	70,59	100	70
Физика					100	76	100	41,4	100	40

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	17	14	14	21	10
Сдавали экзамены в шадащем режиме, ГВЭ, на дому	1	-	-	-	-
Не допущены к итоговой аттестации	-	-	-	-	-
Не выдержали аттестацию	-	-	-	-	-
Сдали на «4» и «5»	5(23,8%)	5 (35,7%)	8(57,1%)	8(38%)	2 (20)
Получили аттестат с отличием	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 3 последних года:

Предметы	Русский язык			Математика		
Учебный год	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Кол-во выпускников	14	21	10	14	21	10
Кол-во сдававших экз-н	14	21	10	14	21	10
-на «5»:	2	5	1	2	3	0
-на «4»:	7	6	4	14	12	9
-на «3»:	5	10	5	0	6	1
-на «2»:	0	0	0	0	0	0
Качество	64,28%	52,38%	50%	100	71,7%	90%
Успеваемость	100%	100%	100	100%	100%	100%
Средняя оценка	3,78	3,76	3,6	4,14	3,85	3,9

Предметы	География		Обществознание		
Учебный год	2019	2022	2019	2021	2022
Кол-во выпускников	14	10	14	21	10
Кол-во сдававших экз-н	14	10	14	21	10
-на «5»:	11	3	1	4	0
-на «4»:	3	6	12	8	2
-на «3»:	0	1	1	9	8
-на «2»:	0	0	0	0	0
Качество	100%	90%	100	57,1	20%
Успеваемость	100%	100	100%	100%	100%
Средняя оценка	4,2	4,2	4	3,76	3,2

Все учащиеся успешно сдали экзамены в основные сроки, без пересдачи. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, были успешно трудоустроены и продолжают обучение в колледжах.

Одним из основных направлений деятельности школы является методическая работа. Научно-методическая тема школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования». Методическая работа координировалась Методическим советом школы, в составе которого руководство школы, руководители МО, опытные учителя-наставники, преподаватели ВУЗов: преподаватель кафедры русского языка и литературы КГМУ, кандидат филологических наук, доцент Ибрагимова Л.Г., учитель русского языка и литературы школы, преподаватель КГАСА, кандидат педагогических наук, доцент Нигматуллина Л.А. В целях совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов работают Школа передового опыта и Школа молодого учителя, проводятся стажерская практика молодых учителей под руководством наставников, проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентации, творческие отчеты директора и учителей. Успешно функционируют хорошо оснащенные методические кабинеты по учебной и воспитательной работе. В мае 2022 года были подведены итоги традиционного смотра конкурса профессионального мастерства педагогов по 10 номинациям,

смотр педагогических лабораторий, кабинетов. В октябре 2022 года молодые педагоги проявили свои творческие способности в конкурсе «Как много учительниц хороших...», посвящённом Дню учителя.

В 2022 году школа успешно работала над реализацией воспитательной программы школы, программы внеурочной деятельности, музейной педагогики, проекта «Земской школе в Кукушкино - 150 лет». В школе функционирует музей боевой, трудовой и школьной славы, учащиеся ухаживают за обелиском павшим землякам на территории школы. В школе наработан большой опыт военно-патриотического воспитания учащихся. Юнармейский отряд школы в 2022 году стал активным участником различных мероприятий, сборов, акций, проводимых в районе, городе, республике.

В 2022 году школа активно развивала социальное партнёрство.

Предприятия, учреждения	Документ, регламентирующий взаимодействие	Формы взаимодействия и сотрудничества
Войсковая часть 64424	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве	Военно-патриотическое воспитание детей и подростков.
Управление федеральной службы исполнения наказаний России по РТ	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание детей и подростков. Спортивная подготовка учащихся на базе отряда специального назначения и в Центре спортивной подготовки «Нур».
ДМШ ЦО «Гимназия № 139»	Договор о совместной деятельности	Организация дополнительного образования.
ЦДТ «Олимп»	Договор о совместной деятельности	Организация дополнительного образования и досуговой деятельности.
ЦВР Приволжского района	Договор о совместной деятельности	Организация дополнительного образования и досуговой деятельности.
Территориальное общественное самоуправление (ТОС) Кукушкино.		Организация совместных мероприятий для населения поселка Кукушкино и учащихся школы. Совместное участие в республиканском конкурсе ТОС.

В 2022 году особое внимание уделялось поддержке материально-технической базы учреждения в надлежащем состоянии, созданию безопасных и комфортных условий ее функционирования. Рационально использовались бюджетные ассигнования, обеспечивалось эффективное взаимодействие и сотрудничество школы с органами местного самоуправления поселка Кукушкино, предприятиями и организациями, общественностью, родителями. Все кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, мебелью, наглядными пособиями. В 2022 году большое внимание уделялось антитеррористической безопасности школы. Были установлены система СКУД, речевого оповещения, произведён ремонт ограждения.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/58,57%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 /63 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 /9 %
1.12.1	Регионального уровня	4 /3 %
1.12.2	Федерального уровня	2 / 0,5 %
1.12.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0 /0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	178 /100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 /94%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 /94%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /93%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1/5,8%
1.23.2	Свыше 30 лет	10/59%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	19 /100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,2 кв.м